

FACULDADE JARDINS ALL  
BACHARELADO EM ENFERMAGEM

*Glenda Suellen Santos Cruz*  
Enfermeira  
COBEN-SE 816167

JONATAS WILLIAM DE JESUS SANTOS

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO A

LAGARTO-SE

2025

**FACULDADE JARDINS ALL**  
**BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**JONATAS WILLIAM DE JESUS SANTOS**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO A**  
**UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE**  
**JANILTON PATRÍCIO DO NASCIMENTO**

**Relatório de estágio supervisionado na Unidade  
Básica de Saúde, apresentado ao curso de Bacharelado  
em Enfermagem da Faculdade Jardins ALL para obtenção  
de nota parcial da disciplina: Estágio A.**  
Preceptor (a): Glenda Suellen Matos Cruz  
Coordenador de estágio: Kaline Barreto Santos

**LAGARTO-SE**

2025

## SUMARÍO

IDENTIFICAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO.....	4
APRESENTAÇÃO DA EMPRESA.....	5
INTRODUÇÃO.....	6
DESENVOLVIMENTO.....	6
2.1 Descrição Analítica das Atividades Desenvolvidas.....	6
Dia 10/11.....	6
Dia 11/11.....	6
Dia 13/11.....	6
Dia 14/11.....	6
Dia 17/11.....	6
Dia 18/11.....	7
Dia 19/11.....	7
Dia 20 e 21/11.....	7
2.2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	7
2.2.1 Educação em Saúde no Ambiente Escolar.....	8
2.2.2 Testes Rápidos na Atenção Básica.....	8
2.2.3 Cuidado com Feridas na Atenção Primária.....	8
2.2.4 Puericultura e Desenvolvimento Infantil.....	9
2.2.5 Acolhimento e Organização do Fluxo.....	9
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	9
REFERÊNCIAS.....	10
ANEXOS.....	11

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....11

REFERÊNCIAS.....15

## IDENTIFICAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

**Área:** Unidade Básica De Saúde Jailton Patrício Do Nascimento

**Nome:** Jonatas William De Jesus Santos

**CEP:** 49400-000

**Endereço:** Rua Bié de Patrício Nascimento

**Bairro:** Alto da Boa Vista

**Cidade:** Lagarto - SE

**Data de início:** 10/11/2025

**Data de término:** 21/11/2025

**Carga horária:** 60 horas

**Dias da semana:** Segunda-feira à Sexta-feira

**Horário de chegada e saída:** 07:00 às 13:00

**Estagiários/Grupo:** Jonatas William, Rafael, Nilaine, Lucas, Simone, Beatriz e Kaline.

**Nome do profissional responsável pelo estágio:** Glenda Suellen Matos Cruz

## APRESENTAÇÃO DA EMPRESA

A Unidade Básica de Saúde Jailton Patrício do Nascimento está localizada no bairro Alto da Boa Vista, em Lagarto-SE, e integra a rede de atenção primária do Sistema Único de Saúde (SUS). A unidade tem como objetivo promover a saúde da comunidade por meio de ações de prevenção, promoção e assistência, oferecendo serviços como consultas de enfermagem e médicas, curativos, vacinação, pré-natal, puericultura, testes rápidos, entre outros. Atua com uma equipe multiprofissional, incluindo enfermeiros, técnicos de enfermagem, médicos, agentes comunitários de saúde e outros profissionais, visando ao cuidado integral e humanizado.

## **1. INTRODUÇÃO**

O estágio supervisionado A é uma etapa essencial na formação do enfermeiro, representando o momento de transição entre a teoria adquirida em sala de aula e a prática profissional. Este relatório descreve as experiências vivenciadas durante o estágio curricular na Unidade Básica de Saúde Jailton Patrício do Nascimento, localizada no bairro Alto da Boa Vista, em Lagarto/SE, no período de 10 a 19 de novembro de 2025.

A imersão na realidade da atenção básica permitiu vivenciar o dia a dia do trabalho do enfermeiro na Estratégia Saúde da Família. Durante os nove dias de estágio, pude acompanhar e participar de diversas atividades, desde procedimentos técnicos como curativos e realização de testes rápidos, até ações educativas como a campanha de combate à pediculose na escola da comunidade.

Esta experiência foi fundamental para compreender na prática a complexidade do trabalho em saúde coletiva e a importância do cuidado integral ao usuário. O contato direto com a comunidade possibilitou desenvolver habilidades de comunicação, acolhimento e vínculo, essenciais para uma assistência de qualidade.

Este relatório tem como objetivo relatar essas vivências, analisando-as à luz dos princípios do SUS e das diretrizes da atenção primária, demonstrando como contribuíram para minha formação profissional e pessoal, sob a supervisão de Glenda Suellen Matos Cruz, enfermeira responsável pelo estágio na unidade.

## **2. DESENVOLVIMENTO**

### **2.1 Descrição Analítica das Atividades Desenvolvidas**

#### **Dia 10/11/2025 - Acolhimento e Ação Educativa Extramuros**

No primeiro dia de estágio, a manhã foi dedicada ao acompanhamento do fluxo de entrega de exames pelos pacientes. Pude observar que os próprios usuários traziam seus resultados de exames de sangue, colesterol e glicose para análise pela enfermeira. Esta prática demonstra a corresponsabilização do

usuário pelo seu cuidado e a importância do retorno aos serviços de saúde para continuidade da assistência. No final da manhã, participei de ação extramuros na Escola Paulino Vieira do Nascimento para enfrentamento de surto de pediculose. A atividade consistiu na análise minuciosa do couro cabeludo dos estudantes e orientações sobre medidas preventivas e tratamento adequado. Esta experiência evidenciou a importância das ações educativas em saúde escolar como estratégia de promoção da saúde coletiva.

### **Dia 11/11/2025 - Atuação na Triagem**

Neste dia, auxiliei na triagem realizando a aferição de pressão arterial, peso e altura dos usuários que chegavam à unidade. A atividade permitiu vivenciar na prática como esses procedimentos simples, porém essenciais, são fundamentais para o acolhimento e organização do fluxo de atendimento na UBS. Sob supervisão da enfermeira, pude acompanhar o preenchimento das fichas de identificação e compreender a importância do registro adequado dos dados para a continuidade do cuidado.

### **Dia 12/11/2025 - Observação de Curativos**

Neste dia, permaneci na triagem e observei a realização de dois curativos pela equipe de enfermagem. O primeiro foi em uma criança que havia sofrido um corte no dedo com um rack e recebido 5 pontos, onde pude acompanhar os cuidados com a limpeza e o procedimento de curativo em caso pediátrico. O segundo curativo observado foi em uma mulher no pós-operatório de cirurgia estética mamária, permitindo compreender os cuidados específicos com feridas cirúrgicas. A experiência proporcionou aprendizado sobre as diferentes técnicas e materiais utilizados conforme o tipo de lesão e as orientações repassadas aos pacientes para o cuidado domiciliar.

### **Dia 13/11/2025 - Atuação em Puericultura, Pré-Natal e Realização de Testes Rápidos**

Neste dia, atuei na triagem de puericultura e pré-natal, onde realizei os testes rápidos para HIV, sífilis, hepatite B e C nos usuários atendidos. Durante a atividade, acompanhei o fluxo específico para gestantes e crianças, observando a organização do atendimento desses grupos na unidade. A experiência permitiu compreender a importância dos testes rápidos como ferramenta de acesso ao diagnóstico na atenção básica, além de observar a integração entre os diferentes serviços oferecidos pela UBS para o cuidado integral desses usuários.

### **Dia 14/11/2025 - Atividades Diversificadas na UBS**

Neste dia, desenvolvi várias atividades na unidade. Auxiliei na coleta de exame de lâmina, realizando eu mesmo a coleta do material. Também fiz testes rápidos nas pacientes que realizaram o exame de lâmina. Continuei prestando auxílio na triagem geral da unidade e participei da troca de curativo da paciente em pós-operatório de cirurgia estética mamária. A experiência permitiu vivenciar a diversidade de atividades desenvolvidas pelo profissional de enfermagem na atenção básica em um único dia.

### **Dia 17/11/2025 - Continuidade do Cuidado**

Neste dia, auxiliei novamente na troca de curativo da paciente que realizou a cirurgia estética nos seios. A atividade permitiu acompanhar a evolução do processo de cicatrização e a importância do acompanhamento contínuo na atenção básica. Pude observar as condições da ferida cirúrgica e os cuidados necessários para prevenção de infecções, sempre sob supervisão da enfermeira responsável.

### **Dia 18/11/2025 - Acompanhamento de Pacientes Crônicos**

Neste dia, fui para a enfermaria acompanhar a enfermeira na entrega de exames e avaliação de pacientes hipertensos e diabéticos. A atividade permitiu observar o acompanhamento desses usuários com condições crônicas de saúde, compreendendo a importância do monitoramento regular e da educação em saúde para o manejo adequado dessas condições. Durante os atendimentos, pude acompanhar as orientações sobre adesão ao tratamento e cuidados com a saúde.

### **Dia 19/11/2025 - Atuação em Puericultura**

Neste dia, auxiliei nas atividades de puericultura, com destaque para o acompanhamento de uma bebê de 9 meses. A atividade incluiu a avaliação do desenvolvimento infantil e orientações à família sobre os cuidados necessários para essa faixa etária. A experiência permitiu compreender na prática a importância do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento na atenção básica, seguindo os protocolos estabelecidos para a puericultura.

### **Dia 20 e 21/11/2025 - feriado e junção**

Por conta do feriado municipal, não houve atividades presenciais. Porém, foi solicitado pela preceptora um estudo teórico sobre curativo, biossegurança, testes rápidos, pré-natal e organização da atenção básica.

## **2.2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

### **2.2.1 Educação em Saúde no Ambiente Escolar**

A atividade realizada na Escola Paulino Vieira do Nascimento reforça a relevância das ações intersetoriais entre saúde e educação, princípio central do Programa Saúde na Escola (PSE). Segundo o Ministério da Saúde, a articulação entre Atenção Primária e instituições educacionais é fundamental, pois “a articulação entre Escola e Atenção Primária à Saúde é a base do Programa Saúde na Escola” (BRASIL, 2024, online).

De forma indireta, o PSE evidencia a necessidade de identificar precocemente problemas de saúde entre estudantes, promovendo ações educativas e preventivas alinhadas ao território. A Secretaria de Saúde do Distrito Federal (2024) destaca que o programa contempla eixos como prevenção de doenças, acompanhamento da saúde e ações de cuidado compartilhado com a comunidade escolar, reforçando o papel da APS como referência na promoção da saúde.

### **2.2.2 Testes Rápidos na Atenção Básica**

O uso de testes rápidos na UBS durante o estágio representa uma importante tecnologia de diagnóstico para a Atenção Primária. Embora o PSE não trate especificamente de todos os tipos de testes rápidos, a intersetorialidade do programa favorece a identificação de necessidades de saúde no ambiente escolar, o que pode estar alinhado a ações de testagem na APS. De forma indireta, o PSE torna-se uma porta para detectar riscos em estudantes que precisam de acompanhamento na UBS (BRASIL, MS).

### **2.2.3 Cuidado com Feridas na Atenção Primária**

Os curativos aplicados durante o estágio demonstram a relevância do cuidado com feridas como prática técnica e presente na APS. No Rio Grande do Sul, a Nota Técnica Conjunta nº 14/2023 estabelece diretrizes para organizar a assistência e estratificar o risco de pessoas com feridas crônicas, enfatizando que a avaliação deve considerar aspectos clínicos, sociais e de autocuidado.

O documento afirma diretamente que a assistência à pessoa com feridas “deve ser organizada a partir da estratificação de risco, permitindo intervenções oportunas e efetivas” (RIO GRANDE DO SUL, 2023, p. 3). Dessa forma, a prática observada na UBS está em alinhamento com diretrizes oficiais recentes.

#### **2.2.4 Puericultura e Desenvolvimento Infantil**

O atendimento à bebê de 9 meses permitiu identificar a importância da vigilância contínua do crescimento e desenvolvimento infantil. A nova Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania, lançada em 2024, enfatiza a necessidade de registrar marcos de desenvolvimento, orientar famílias e acompanhar possíveis riscos. Conforme o Ministério da Saúde, a caderneta “traz uma série de informações de promoção da saúde, de prevenção de doenças e de acompanhamento do desenvolvimento” (BRASIL, 2024, online).

De forma indireta, a puericultura é apontada como uma estratégia essencial na APS, pois permite intervenções oportunas e monitoramento longitudinal da saúde infantil.

#### **2.2.5 Acolhimento e Organização do Fluxo**

A prática do acolhimento na triagem demonstra a função humanizadora e organizadora desse processo na APS. Indiretamente, o PSE reforça que a integração entre setores e o cuidado territorializado possibilitam identificar demandas reais da comunidade (BRASIL, 2024).

O Ministério da Saúde afirma diretamente que as ações do programa devem promover “atenção qualificada, com participação ativa dos profissionais e da comunidade escolar” (BRASIL, 2024, online). Essa diretriz reforça que o acolhimento, quando bem estruturado, contribui para organizar o fluxo, identificar prioridades e garantir atendimento acessível e resolutivo.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estágio curricular na UBS Jailton Patrício do Nascimento representou uma experiência fundamental para minha formação como enfermeiro, permitindo a consolidação dos conhecimentos teóricos por meio da prática supervisionada na atenção básica. Durante os dez dias de imersão na unidade, foi possível vivenciar a complexidade e a riqueza do trabalho do enfermeiro na Estratégia Saúde da Família.

As diversas atividades desenvolvidas desde o acolhimento e classificação de risco, passando pela realização de testes rápidos, curativos, acompanhamento de puericultura e ações extramuros

demonstraram a amplitude da atuação do enfermeiro neste nível de atenção. A experiência prática permitiu compreender a importância do trabalho em equipe multiprofissional e a necessidade de uma abordagem integral dos usuários, considerando seus contextos sociais, familiares e comunitários.

A vivência na UBS reforçou minha compreensão sobre a importância do SUS como política pública de saúde e o papel estratégico da atenção básica como ordenadora do cuidado na rede. Pude constatar na prática como os princípios da universalidade, integralidade e equidade se materializam no cotidiano dos serviços de saúde.

Esta experiência contribuiu significativamente para meu desenvolvimento profissional e pessoal, fortalecendo meu compromisso com uma prática de enfermagem qualificada, humanizada e socialmente referenciada. O estágio representou um importante marco em minha formação, preparando-me para os desafios da futura atuação profissional com ética, competência técnica e responsabilidade social.

#### 4. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Programa Saúde na Escola (PSE)**. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/pse>. Acesso em: 24 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **6ª edição da Caderneta da Criança – Passaporte da Cidadania**. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2024/abril/ministerio-da-saude-lanca-a-6a-edicao-da-caderneta-da-crianca-2013-passaporte-da-cidadania>. Acesso em: 24 nov. 2025.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Saúde. **Programa Saúde na Escola – PSE**. 2024. Disponível em: <https://www.saude.df.gov.br/programa-saude-na-escola>. Acesso em: 24 nov. 2025.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria Estadual de Saúde. **Nota Técnica Conjunta nº 14/2023 – Estratificação de Risco de Feridas Crônicas**. 2023. Disponível em: <https://atencaprimaria.rs.gov.br/upload/arquivos/202312/13154109-nota-tecnica-feridas.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2025.

#### ANEXOS



## FUNDAMENTO TEÓRICO

### 1. Calendário Vacinal Infantil

O Calendário Vacinal Infantil, elaborado pelo Ministério da Saúde por meio do Programa Nacional de Imunizações (PNI), organiza as vacinas essenciais para proteção da criança desde o nascimento. Ele define idades, doses e intervalos de cada imunizante, garantindo padronização e equidade no SUS. Profissionais de enfermagem utilizam esse calendário para planejar, registrar e acompanhar o esquema vacinal, prevenindo doenças imunopreveníveis.

Durante a assistência, o enfermeiro administra vacinas como BCG, Pentavalente, Rotavírus, Pneumocócica e Meningocócica C, seguindo rigorosamente as recomendações do PNI. Além disso, orienta pais e cuidadores sobre reações esperadas, como febre baixa, dor local e irritabilidade após algumas doses. Esse processo educativo é fundamental para reduzir a hesitação vacinal e aumentar a adesão ao esquema completo.

O enfermeiro também registra cada dose no SI-PNI e no cartão da criança, garantindo rastreabilidade e agendamento correto dos retornos. Esse registro adequado evita atrasos, reduz esquemas incompletos e melhora os indicadores de cobertura vacinal. Assim, sua atuação é determinante para a efetividade do programa.

### 2. Pré-Natal na Atenção Primária

O pré-natal na Atenção Primária integra cuidados clínicos, preventivos e educativos destinados a promover uma gestação saudável. O enfermeiro realiza consultas periódicas, avaliando sinais vitais, altura uterina, movimentação fetal, queixas maternas e possíveis fatores de risco. Esse acompanhamento sistemático permite intervenções precoces e melhora os resultados materno-infantis.

Nas primeiras consultas, o enfermeiro solicita exames essenciais, como hemograma, tipagem sanguínea, glicemia, VDRL, HIV e hepatites, além de iniciar o calendário vacinal da gestante (como dTpa e influenza). Ele também identifica sinais de alerta — por exemplo, pressão elevada ou glicemia alterada — e, quando necessário, classifica a gestação como alto risco, realizando o encaminhamento adequado.

Parte essencial do pré-natal também é educativa: o enfermeiro aborda aleitamento materno, nutrição, sinais de trabalho de parto, cuidados com o recém-nascido e direitos da gestante. Esse processo fortalece o vínculo com a usuária e promove autonomia no cuidado.

### **3. Manobras de Leopold**

As Manobras de Leopold constituem quatro etapas de palpação abdominal utilizadas para identificar a posição, apresentação e situação do feto no útero. Essa técnica é essencial para avaliar a evolução da gestação e planejar o parto, especialmente nas últimas semanas. O enfermeiro obstetra aplica essas manobras de forma sistemática e indolor.

Em gestantes por volta de 36 semanas, as manobras permitem identificar se o feto se encontra em posição cefálica, pélvica ou transversa. Por exemplo, quando o bebê está em apresentação pélvica, o enfermeiro encaminha para avaliação especializada, uma vez que essa posição pode alterar a via de parto. Assim, trata-se de um método clínico simples, porém altamente informativo.

Além da posição fetal, é possível estimar o volume de líquido amniótico e avaliar o grau de descida da apresentação na pelve materna. Essa prática contínua ajuda a equipe a monitorar o bem-estar fetal e a planejar condutas seguras durante o pré-natal e parto.

### **4. Plano de Parto**

O plano de parto é um documento construído entre a gestante e o profissional de saúde para registrar preferências sobre o trabalho de parto, parto e pós-parto imediato. Ele promove um modelo de atenção humanizada, garantindo

que a mulher participe das decisões sobre seu próprio corpo e experiência de nascimento.

Na Atenção Primária, o enfermeiro orienta a gestante sobre suas opções, explicando benefícios de medidas como deambulação, posições livres para o parto, presença de acompanhante, não realização de episiotomia de rotina, analgesia não farmacológica e contato pele a pele imediato. Essa educação fortalece autonomia e reduz intervenções desnecessárias.

Quando utilizado, o plano de parto melhora a comunicação entre equipe e gestante, aumenta a satisfação materna e favorece práticas obstétricas baseadas em evidências. Apesar disso, sua implementação ainda enfrenta desafios, como falta de tempo e desconhecimento da equipe, o que reforça a importância do papel educativo do enfermeiro.

## **5. Tipos de Curativos**

O enfermeiro é responsável pela avaliação detalhada das feridas e seleção do curativo adequado de acordo com tipo, profundidade, exsudato e risco de infecção. Feridas úmidas, secas ou infectadas exigem abordagens distintas, baseadas em princípios de cicatrização.

Por exemplo, em úlceras de pé diabético com presença de exsudato, o uso de hidrofibra favorece a manutenção da umidade ideal e o desbridamento autolítico. Já em queimaduras superficiais, filmes transparentes permitem proteção contra contaminação e visualização da ferida. Essas escolhas otimizam o processo de cicatrização.

Além da técnica, o enfermeiro orienta paciente e família sobre limpeza com solução salina, troca correta do curativo, sinais de infecção e cuidados gerais. Esse processo educativo reduz complicações e favorece recuperação mais rápida.

## **6. Gerência na UBS**

Na gestão da Unidade Básica de Saúde, o enfermeiro assume funções organizacionais fundamentais para o funcionamento eficiente da equipe. Ele elabora escalas, coordena reuniões, supervisiona processos de trabalho e acompanha indicadores assistenciais, como cobertura vacinal e citopatológico.

Também controla estoques de materiais e medicamentos, utilizando planilhas e sistemas para evitar falhas de abastecimento. Essa organização garante continuidade dos serviços e segurança no cuidado.

Outra atribuição é a implementação de fluxos assistenciais: por exemplo, organizar dias específicos para coleta de preventivo ou vacinação, facilitando o acesso e reduzindo filas. A liderança do enfermeiro é essencial para integrar equipe, organizar demandas e qualificar o atendimento.

### **7. Teste do Pezinho**

O teste do pezinho é realizado entre o 3º e 5º dia de vida e detecta doenças metabólicas e genéticas como hipotireoidismo congênito e fenilcetonúria. É um exame essencial para prevenção de sequelas graves.

O enfermeiro realiza a coleta aquecendo o calcanhar, evitando compressão excessiva e preenchendo completamente os círculos do papel-filtro, garantindo qualidade da amostra. Ele também é responsável pelo correto acondicionamento e envio ao laboratório de referência.

Além disso, orienta pais e responsáveis sobre a importância do exame e reforça a necessidade de buscar o resultado, garantindo início precoce do tratamento quando necessário.

### **8. Saúde da Mulher na UBS**

O enfermeiro atua de forma ampla na saúde da mulher, realizando consultas, orientações e procedimentos. Um dos principais é o exame citopatológico (Papanicolau), essencial para rastreamento do câncer do colo do útero.

Durante a consulta, o profissional também orienta sobre métodos contraceptivos, explicando vantagens e desvantagens do DIU de cobre, hormonal, pílulas e preservativos. Essa abordagem integral garante autonomia e planejamento reprodutivo seguro.

O cuidado inclui ainda ações de prevenção, educação em saúde, acompanhamento de ciclos menstruais, manejo de queixas ginecológicas e encaminhamentos quando necessário, fortalecendo a atenção integral na Atenção Primária.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Brasília, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/pni>. Acesso em: 24 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Calendário Nacional de Vacinação. Brasília, 2024. Disponível em:<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao>. Acesso em: 24 nov. 2025.

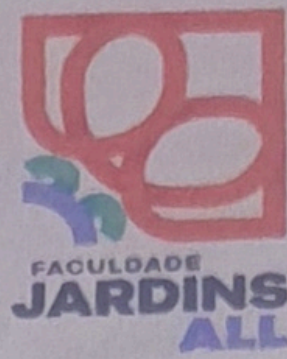
BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema de Informação do PNI – SI-PNI. Disponível em:<https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2017/09/Sistema-de-Infoma%C3%A7%C3%A3o-do-PNI-SIPNI-12.09.17-Carla.pdf>. Acesso em: 24 nov. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE IMUNIZAÇÕES. Calendário de Vacinação da Criança. 2024. Disponível em:<https://familia.sbim.org.br/seu-calendario/crianca>. Acesso em: 25 nov. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA E SAÚDE (INTS). Palpação Obstétrica e Manobras de Leopold. 2024. Disponível em:[https://ints.org.br/wp-content/uploads/2024/11/PO.ENF\\_.073-01-Palpacao-Obstetrica.pdf](https://ints.org.br/wp-content/uploads/2024/11/PO.ENF_.073-01-Palpacao-Obstetrica.pdf). Acesso em: 25 nov. 2025.

MIGUEL, L. N.; KRUG, S. B. F. Plano de parto: atribuições e contribuições do profissional enfermeiro. Revista Interdisciplinar de Promoção da Saúde, v. 5, n. 3, 2022. Disponível em:<https://seer.unisc.br/index.php/ripsunisc/article/view/18551>. Acesso em: 25 nov. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Saberes Plurais – Plano de Parto. Disponível em:<https://seer.ufrgs.br/saberesplurais/article/view/133684>. Acesso em: 25 nov. 2025.



### FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Matrícula: 24.1.683.0057      Disciplina: Enfermagem estágio A

Acadêmico (a): Jonas William de Jesus Santos

Local de Estágio: Unidade Básica de Saúde Junilton Patrício do Nascimento

Área: UBS

Preceptor (a): Glenda Suellem Meites Cruz

Período de Estágio: 30/03/2025 a 23/03/2025

Carga Horária Total: 100 Horas

#### PRIMEIRO MOMENTO DA AVALIAÇÃO (3 pontos)

1. Comportamental e Ética	Valor pontos	Nota do Supervisor
1.1 Apresentação pessoal e Postura	(0.3)	Nota: 0.3
1.2 Assiduidade e Pontualidade	(0.3)	Nota: 0.3
1.3 Relacionamento Interpessoal e Comunicação	(0.3)	Nota: 0.3
1.4 Iniciativa e Interesse	(0.3)	Nota: 0.3
1.5 Criatividade e Liderança	(0.3)	Nota: 0.3
1.6 Responsabilidade e Organização	(0.3)	Nota: 0.3
1.7 Cumpre os Preceitos Éticos e Legais da Profissão	(0.3)	Nota: 0.3
1.8 Aceitação de Críticas Positivas	(0.3)	Nota: 0.3
1.9 Interação com o Cliente (paciente)	(0.3)	Nota: 0.3
1.10 Respeita os Direitos e Privacidade do Cliente	(0.3)	Nota: 0.3
<b>Total de pontos</b>	<b>(3.0)</b>	<b>Nota total: 3.0</b>

SEGUNDO MOMENTO DA AVALIAÇÃO (4 pontos)		
2 Conhecimentos Teóricos Práticos	Valor pontos	Nota do Supervisor
2.1 Conhecimentos teóricos à prática	(0,5)	Nota: 0.5
2.2 Planejamento e implementação da Metodologia da Assistência de Enfermagem	(1,0)	Nota: 1.0
2.3 Habilidade e segurança na realização de técnicas/procedimentos de enfermagem	(1,0)	Nota: 1.0
2.4 Domínio das terminologias adequadas	(0,25)	Nota: 0.25
2.5 Registro de enfermagem das atividades diárias	(0,25)	Nota: 0.25
2.6 Atividade ou Relatório Final do Estágio	(1,0)	Nota: 1.0
<b>Total de pontos</b>	<b>(4.0)</b>	<b>Nota total: 4.0</b>

Obs: Média final estágio = Nota do 1ºM (prática 0-7 pts) + nota do 2ºM (teórica 0-3 pts) = MFE

7.0 + 2.8

Média Final do Estágio: 9.8

Nº de Faltas: 0

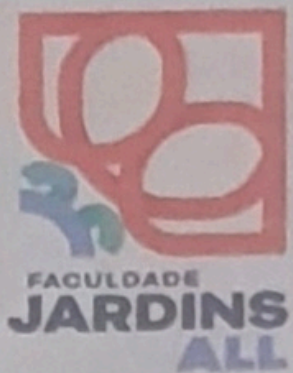
Local/Data:

OBSERVAÇÕES: Discente dedicado, atencioso e proativo.

Glenda Suellen Matos Cruz  
Enfermeira  
COBEN-SE 116167

PRECEPTOR  
(CARIMBO E ASSINATURA)

COORDENADOR DE ESTÁGIOS  
(CARIMBO E ASSINATURA)



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DE ATIVIDADES

O(a) acadêmico(a) deve entregar ao final de cada módulo para o(a) Supervisor(a)

Matrícula: 24.1.683.0057 | Disciplina: Enfermagem estágio A

Acadêmico (a): Jonatas William de Jesus

Local de Estágio: Unidade Básica de Saúde Jamilton Patrício Nascimento

Área: UBS

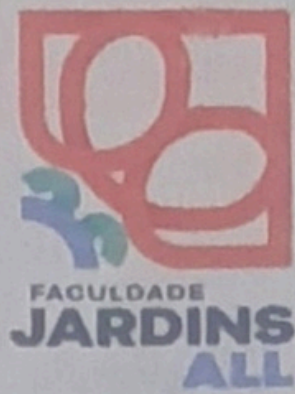
Preceptor(a): Glenda Suellen Matos Cruz

Período de Estágio: 30/11 à 23/12/25

Carga Horária Total: 100 Horas

DATA HORA ENT HORA SAÍDA	ATIVIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS e ATIVIDADE COMPLEMENTAR INDICADA (leitura e outras)	Rubrica	
		Acadêmico(a)	Preceptor(a)
Dia 10/11	Desenvolvi a entrega de exames dos pacientes e fomos realizar uma campanha contra pediculose.	Jonatas William de Jesus Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 11/11	Ajudou na Triagem	Jonatas William de Jesus Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 12/11	Fiquei na Triagem e desenvolvi 2 Toca de curativo (uma criança com 5 pontos no dedo e uma mulher que fez proceclimento nos seios).	Jonatas William de Jesus Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 13/11	Fiquei na Triagem de hincultura e pie-metal, realizei teste Raspicles	Jonatas William de Jesus Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167

DATA HORA ENT HORA SAIDA	ATIVIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS e ATIVIDADE COMPLEMENTAR INDICADA (leitura e outras)	Rubrica	
		Acadêmico(a)	Preceptor(a)
Dia 14/11	Auxiliei na coleta de Papanicolaou para exame de lâmina e realizei a coleta de lâminas, fiz testes rápidos, ajudei na triagem e na troca de curativo.	Jonatas William de Jesus Santos Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 17/11	Auxiliei na troca de curativo da paciente por operatório nos seios.	Jonatas William de Jesus Santos Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 18/11	Fiquei na enfermaria para acompanhar na entrega dos exames e avaliação.	Jonatas William de Jesus Santos Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 19/11	Auxiliei na punção.	Jonatas William de Jesus Santos Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167
Dia 23/11	Ponto facultativo.	Jonatas William de Jesus Santos Acadêmico em Enfermagem Matrícula: 24.1.683.0057 Faculdade Jardins All	Glenda Suellen Matos Cruz Enfermeira COBEN-SE 816167



DATA HORA ENT HORA SAÍDA	ATIVIDADES PRÁTICAS DESENVOLVIDAS e ATIVIDADE COMPLEMENTAR INDICADA (leitura e outras)	Rubrica	
		Acadêmico(a)	Preceptor(a)

*Glenda Suellen Matos Cruz*  
**Glenda Suellen Matos Cruz**  
Enfermeira  
COREN-SE 816208 Cruz  
PRECEPTOR  
(CARIMBO E ASSINATURA)

*Jonatas William de Jesus Santos*  
**Jonatas William de Jesus Santos**  
Ac. Jêmic em Enfermagem  
Matric: 24.1.683.0057  
Faculdade Jardins All  
ESTAGIARIO  
(CARIMBO E ASSINATURA)

COORDENADOR DE ESTÁGIOS  
(CARIMBO E ASSINATURA)